

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Теоретическая грамматика»

1. Целью изучения дисциплины является:

введение обучающихся в проблематику современных грамматических исследований и соответственно в методику научно-грамматического анализа языкового материала.

Для достижения цели ставятся задачи:

- дать адекватное и системное описание языковых факторов;
- познакомить с различными направлениями и толкованиями в отношении одних и тех же языковых факторов;
- научить оценивать правильность и точность существующих теорий анализа языкового материала.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),

соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: теоретическую концепцию культуры речи. Уметь: грамотно вести публичные выступления на родном языке по проблемам профессиональной деятельности. Владеть: способами межличностного и межкультурного взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса.
ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	Знать: психолого-педагогическую диагностику обучающихся, формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся. Уметь: использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности. Владеть: необходимыми методами и приемами организации деятельности обучающихся с применением современных технических средств для индивидуализации обучения.

ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<p>Знать: цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, требования ФГОС ВО; методы психолого-педагогической диагностики; способы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности; приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной, воспитательной деятельности обучающихся.</p> <p>Уметь: выявлять индивидуальные особенности, потребности, проблемы обучающихся, а также одаренных обучающихся; выбирать способы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности.</p> <p>Владеть: различными приемами мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной, воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p>
ПК-28	владеет теоретическими основами фонетики и интонации, основными орфоэпическими нормами русского и английского языков	<p>Знать: основной фонетический материал по изучаемым темам; основы транскрипции и фонетического строя языка; основное содержание аутентичных прагматических текстов; основные научные понятия, категории.</p> <p>Уметь: анализировать лингвистический материал, творчески применять полученные знания в профессиональной деятельности в школе, объяснять фонетические явления учащимся.</p> <p>Владеть: навыками установления межкультурных и межличностных контактов; навыками социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями языка.</p>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Теоретическая грамматика» (Б1.В.18) относится вариативной части Б.1 учебного плана.

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. – 108 академических часа. Программой дисциплины предусмотрены: практические занятия – 54 академических часов, самостоятельная работа – 54 часов. Форма промежуточной аттестации – **зачет**.

5. Разработчик: Эльканова Б.Д., к.п.н., доцент.